

**APRENDIZAJES Y DESAFÍOS
PANDEMIA Y COVID 19.**

IIN.OEA

LIC JAVIER QUESADA. ARGENTINA

PANDEMIA: FENÓMENO NUEVO, VELOZ Y SORPRESIVO.

El brote de COVID-19 irrumpió velozmente sin dar tiempo a la adaptación activa de los niños y las niñas teniendo dificultades para hacer ajustes significativos en las rutinas “desajustadas”, dejando huella en su percepción de seguridad, de previsibilidad y de estructura.

**Impacto en los niños y niñas pequeños, la primera infancia.
FOCO en los pandennials... mejores comienzos de vida!!**

Mirada bifronte de la infancia: ternura y severidad. (Aries) la pandemia no justifica el autoritarismo ni el adultocentrismo.

TRES EJES. POBREZA, VIOLENCIA Y SALUD MENTAL

Comité :Proteger a los niños, niñas y adolescentes cuya vulnerabilidad se incrementa aún más por las circunstancias excepcionales causadas por la pandemia.

POBREZA

Najat Maalla M'jid, ONU en temas de violencia contra NNA, no es solo una *crisis sanitaria* sino también una *crisis económica*. Esto hace que los padres de muchos NNA no tengan ingresos y los coloquen en situaciones vulnerables.

Existen condiciones *previas de inequidad* que la pandemia ha puesto nuevamente en evidencia. Las brechas sociales y territoriales persistentes en América Latina.

Hablamos de crecimiento significativo de la pobreza en los últimos años y del rostro que la ella ha tomado, *infantilización* de la pobreza.

Se agrava la brecha cuando *los mismos de siempre* acumulan condiciones negativas: hacinamiento, precariedad en los materiales de la vivienda, lejanía de fuentes de agua segura, canillas públicas... condiciones indignas e inadecuadas .

POBREZA AD INTRA HOGAR

Si pensamos en la familia ampliada, muchos integrantes. espacio reducido. pluralidad etaria, colecho.

Escasez alimentaria : *“Estando todos en la casa, cuatro por día”* ...

Sin centros de cuidado infantil, sin socialización entre pares, sin materiales didácticos, juguetes de calidad, sin esparcimiento

La pandemia y el aislamiento social, conllevan una reconfiguración de los vínculos familiares.

«TODO EL DIA. TODOS JUNTOS. TODOS LOS DIAS».

Una reedición de roles estereotipados de género en las niñas y adolescentes, las revincula al cuidado de hermanos pequeños o tareas domésticas en general.

Des-dibujamiento del rol de proveedor del varón, enunciado en el impacto personal por falta de ingresos trabajo informal o precario. Una oportunidad para desarrollar el rol de crianza.

VIOLENCIA

Victor Giorgi, Dir. GRAL. del IIN-OEA. Naturalización de la violencia.

El hogar, la familia, es un lugar poco permeable. Al interior de la familia impera el silencio.

Las escenas de tensión derivadas en violencia intra familiar, prácticas “disciplinarias” de crianza, violencia verbal y física hacia los más pequeños, constituyen un conjunto de factores estresores que pueden derivar en estrés tóxico.

Disfunciones como depresión, angustia, ansiedad, trastornos del sueño en los adultos; nunca justifican el aumento de la violencia.

En hogares donde suceden escenas de violencia hay niños y niñas pequeñas aprehendiendo?, incorporando? naturalizando? podría darse una adaptación pasiva al conjunto de situaciones de vulneración y maltrato. Nuevos formatos de vinculación con los otros y tal vez no abandonen post pandemia.

SALUD MENTAL

Comité de los Derechos del Niño/ONU: Los sistemas deberían intervenir: cuando se trata de niños y niñas que no están en condiciones psicológicas para atravesar esta cuarentena.

La importancia de la salud mental en este contexto, se vienen registrando muchas situaciones de ansiedad y desorden mental debido al encierro en NNA.

Impacto emocional del encierro y prácticas de crianza negativas en el hogar tienen consecuencias. El manejo de la angustia y la salida por la creatividad (historietas con COVID donde pelean y ganan, carpas o escondites, canciones)

Mirada acotada: centrada en el alumno, o en el portador asintomático... ni solo sujeto educativo ni sujeto epidemiológico. Sujeto pleno de derechos que requiere una mirada integral de su cotidianeidad particular en cuarentena.

Además de mantener a los niños y niñas físicamente seguros durante la pandemia, también es importante cuidar su salud emocional frente a este tipo de adversidades, ya que, corren el riesgo de desarrollar problemas significativos de salud mental, incluidos el estrés, la ansiedad y la depresión relacionados con el trauma (...) la inestabilidad económica es un riesgo especialmente alto para los trastornos emocionales.”

NUESTRA REGION: la primera infancia, es portadora de múltiples carencias. La acumulación de condiciones de Pobreza, situaciones de negligencia y maltrato, problemas significativos en su bienestar emocional; también en PANDEMICA.

NYN NO TIENEN RESTO PARA SEGUIR AGUANTANDO!!!

TIEMPO DE PENSAR EN EL HACER

Recomendación del Comité: escuchar las necesidades y opiniones de los niños y las niñas en esta pandemia

¿Cómo promover mejores comienzos de vida en tiempos de post-pandemia? Aún en escenarios desbastados por la pobreza.

¿Qué oportunidades brindará el aislamiento social hacia adentro de la familia? Nuevos roles, deconstrucción de modelos.

¿Cuánto aprovecharemos las tramas y lazos sociales reconfigurados para el cuidado de la primera infancia?

Son tiempos para inventar nuevos escenarios, nuevas respuestas, buscar incansablemente alternativas...

SERA IMPOSIBLE HACERLO CON VIEJAS IDEAS!!



SAL DE
MI CASA